مصفوفة اختيار أدوات تقييم الانتقال المناسبة للعمر

مدونة مسار همم · مبنية على Age Appropriate Transition Assessment Toolkit (NTACT, 2016)

المجالات الأربعة عبر المراحل

المجال	المرحلة المبكرة (حتى الصف 8)	الصفوف 9–10	الصفوف 11–12 وما بعدها	التكرار
الأكاديمي	تقييمات مبنية على المنهج، نتائج نهاية المرحلة	اختبارات تحصيل مقننة (WRAT، Woodcock-Johnson)	مهارات العمل الأساسية (WorkKeys)، متطلبات التعليم بعد المدرسة	سنويًا قبل اجتماع الخطة
تقرير المصير	مقابلات، ورقة الأحلام، دروس Me!	AIR SD، ARC SD (طالب / أسرة / معلم)	ChoiceMaker، SDTP	سنويًا قبل اجتماع الخطة
الميول والاستكشاف المهني	فيديوهات المهن، أنشطة الوعي بالذات	O*NET Interest Profiler، Self-Directed Search	تجارب عمل فعلية، PAES، تقييمات موقفية	بحسب تطور الاهتمام
السلوك التكيفي والحياة المستقلة	Casey Life Skills (المستوى 1)، ملاحظة مباشرة	Enderle-Severson، Transition Planning Inventory	CALS، SIB-R، Vineland، تحليل المهام في البيئة الحقيقية	سنويًا، والمقننة مرة أو مرتين

مستويات عمق التقييم (Rojewski)

المستوى	لمن؟	ماذا يشمل؟
الأول	معظم الطلاب	مراجعة البيانات القائمة، مقابلة الطالب، قائمة ميول، مقياس تفضيلات، اختبار استعداد عند ظهور موهبة
الثاني	من يتعثر في اختيار مهنة أو توضيح اهتماماته	إضافة تقييم سلوكيات العمل والنضج المهني والجاهزية للعمل
الثالث	نتائج سابقة غير حاسمة أو احتياجات دعم كبيرة	عدة أيام، أخصائي تقييم مهني بالتعاون مع جهة خدمات الكبار، تقييم في مواقع العمل والمجتمع

قائمة فحص اختيار الأداة

هل تساعد الطالب على الإجابة عن:

1. من أنا؟
2. ما مواهبي واهتماماتي؟
3. ماذا أريد الآن وفي المستقبل؟
4. ما متطلبات الحياة التي أستطيع تلبيتها الآن؟
5. ما العوائق أمام ما أريد؟
6. ما خياراتي في المدرسة والمجتمع؟

معايير الملاءمة للطالب:

- طبيعة الإعاقة، ومستوى القراءة والتواصل
- طموحه بعد المدرسة
- الفرص المتاحة في المجتمع المحلي
- الملاءمة الثقافية واللغوية
- للاحتياجات المعقدة: التخطيط المتمركز حول الشخص

المبادئ السبعة (Sitlington, Neubert & LeConte, 1997):

1. تقنيات مساندة وتسهيلات تظهر القدرة الحقيقية
2. بيئات تشبه الواقع
3. تنتج خطوات تالية
4. متنوعة ومتتابعة عبر الزمن
5. متحقق منها بأكثر من طريقة وشخص
6. مفسَّرة للطالب وأسرته والفريق
7. موثقة بصيغة قابلة للاستخدام

معايير فنية للأدوات الرسمية:

- عينة التقنين تشبه طلابنا؟
- بيانات الثبات والصدق ومراجعات مستقلة؟
- مؤهل التطبيق: A / B / C

نماذج بحسب النوع

النوع	غير رسمي	رسمي
مقابلات واستبانات	ورقة الأحلام، استبانة الأسرة للانتقال	—
ملاحظة وتحليل بيئي	تحليل المهام، التحليل البيئي والموقفي	—
الميول المهنية	O*NET Interest Profiler	Self-Directed Search، CISS
تقرير المصير	AIR SD، ARC SD، I'm Determined	Field & Hoffman SD Battery
الحياة المستقلة	Casey Life Skills، Personal Preference Indicators	Vineland، SIB-R، CALS، TPI
الأداء المهني	تجارب العمل الفعلية	PAES، Becker Work Adjustment Scale

تنبيه للسياق الخليجي: معظم الأدوات الرسمية مقننة على عينات أمريكية وبالإنجليزية؛ اعتمد على التقييم غير الرسمي والبيئات الحقيقية وتعدد المصادر، واستخدم أطرًا مبنية محليًا مثل إطار FSTA من مسار همم. ·
blog.masarhemmam.com